

## “PROBLEMAS ÉTICOS ACTUALES”

“LA RED”: ¿ES INTERNET PELIGROSO PARA NUESTROS DATOS PERSONALES? ¿QUÉ USO SE HACE DE LA TÉCNICA? ¿PUEDEN SER LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EL “GRAN HERMANO” DE NUESTRA ERA?

Introducción:

Antes de centrarnos en el tema, te sugiero que rebusques en la prensa escrita para tratar de localizar algún artículo o reportaje sobre el uso inadecuado de los datos personales de muchos ciudadanos. Te oriento sobre el tema: ¿Alguna vez habéis recibido tú o algún miembro de tu familia alguna carta de tipo comercial de alguna empresa que no conocéis, ofreciendo algún artículo o artículos de los que nunca habíais oído hablar? ¿Habéis sido seleccionados para algún concurso donde te regalaban algo de mucho valor (un viaje, un coche...)? ¿Cuántas veces habéis enviado vuestros datos por correo para recibir algún regalo? ¿Has comprado alguna vez a través de Internet?

La Red Internet plantea muchos interrogantes a los usuarios, fundamentalmente a los padres de familia: tienen miedo de que la Red ponga en contacto a sus hijos e hijas con personas no deseadas (pedófilos, captadores de sectas y comerciantes del sexo), con delincuentes comunes o informáticos y toda una amalgama de grupos e individuos con nombres rarillos y esotéricos como: “crackers”, “lammers”, “script kiddies”, “warezboys” y demás hierbas que no siempre son bien conocidos y tienen mala fama simplemente por la mala información que circula en torno a estos temas. La influencia mediática de la TV y medios de comunicación en general, ha generado desconfianza en lo que puede aportar desde el punto de vista educativo y formativo la Red Internet. Pero ¿están justificados estos miedos? ¿existen límites éticos al uso de la Red Internet? ¿es potencialmente peligrosa para la formación de nuestros jóvenes? ¿deben existir límites legales para el uso de este tipo de tecnologías? ¿hay que educar para el correcto uso de Internet? ¿es exagerado su uso? ¿obedece este miedo al desconocimiento de los potenciales de la Red? ¿pueden ser manipuladas las personas a través de Internet? Estos y otros interrogantes deben ser respondidos...

Se dice a favor de la Red Internet que promueve la comunicación entre personas de distintos países y culturas, que es un océano de información y que sirve a LA CAUSA DE LA LIBERTAD, porque nadie es dueño de la Red Internet... Bueno, el caso es que nosotros trataremos de aproximarnos a la verdad sobre estas cuestiones por medio de una película muy conocida “La Red”, cuya protagonista, Sandra Bullock, nos lleva de suspense en suspense por los vericuetos de una conspiración en la que “los malos” tratan de hacer “desaparecer” a nuestra protagonista... Las preguntas claves de este tema son:

¿HASTA DÓNDE PUEDEN LLEGAR LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS?

¿QUÉ LÍMITES HA DE PONER EL SER HUMANO PARA EVITAR QUE ESTAS TECNOLOGÍAS LE ANULEN?

Nuestra Constitución en su artículo 18.4 asegura que “la ley limitará el uso de la informática para garantizar el honor y la intimidad personal y familiar de los ciudadanos y el pleno ejercicio de sus derechos”. Una ley más reciente la “LOPD”, nos da derecho a rectificar, modificar o cancelar nuestros datos personales si están en poder de alguna asociación o empresa...

### **ARGUMENTO DE “LA RED”:**

Ángela Bennet vive en la era de la información. Toda su existencia está informatizada, toda su vida está codificada y archivada en algún lugar de la Red Internet. Ángela jamás había pensado en esto hasta que un día alguien decide destruir su identidad real desde ese otro mundo llamado “virtual”.

### **OBJETIVOS DEL TEMA:**

1. Analizar un problema moral desde la perspectiva del uso de las NN. TT.
2. Explicar cómo puede afectarnos el uso desproporcionado de las NN. TT.
3. Relacionar los conceptos información, libertad, manipulación y poder.
4. Valorar la informática como un medio más y no como un fin.
5. Conocer y utilizar conceptos relacionados con la seguridad informática.
6. Esforzarse por establecer buenas relaciones familia-trabajo.

7. Mostrarse crítico frente a los usos indebidos de la informática.
8. Valorar el derecho a la intimidad como parte importante de nuestras vidas.
9. Responsabilizarnos de nuestras tareas y nuestros trabajos, tratando de hacer que sean no solo fruto del esfuerzo personal y del trabajo colaborativo, sino también que siempre sean de buena calidad.

### **CUESTIONARIO**

1. Averigua el significado de los siguientes conceptos relacionados con la seguridad informática: virus, gusanos (en inglés "worms"), "spyware", "adware", "troyano" (en inglés "trojan horse"), "puerta trasera" (en inglés "backdoor"), "rootkits" y "cookies".
2. ¿Qué utilidad puede tener cada uno de ellos? ¿Quién podría servirse de alguno de esos elementos?
3. ¿Conoces cómo actúan los virus? ¿Por qué crees que existen los virus informáticos? Explica algunas consecuencias que pueda desencadenar un virus informático ¿Cómo puedes protegerte de los virus? Averigua qué es un "cortafuegos" (firewall) y cómo trabaja ¿Puede ayudarte a proteger tu privacidad y tu sistema?
4. Averigua cómo "trabaja" un troyano (cómo puede llegar hasta un ordenador, qué tipo de programas utiliza) ¿Qué tipo de información puede proporcionar a quienes te lo han hecho llegar? ¿Pueden existir troyanos indetectables para los antivirus y otros programas de protección? ¿crees posible que instituciones como la NSA, el FBI, la CIA, o cualquier otra dedicada a la seguridad de un Estado (el CNI en España), pueda fabricar sus propios troyanos para tratar de controlar la seguridad de los ciudadanos? Si esto fuera así ¿te parece éticamente correcto? ¿se pueden sacrificar los derechos de las personas por una supuesta mejora de la seguridad?
5. Las puertas traseras, también llamadas "backdoor" (como el que describe la película a través del programa denominado "El Guardián de la Puerta"), proporciona a los "pretorianos" (los malos de la peli) acceso ilimitado a servidores y ordenadores de instituciones clave del país y del Gobierno; incluso, recordarás que se comenta en las noticias la posibilidad de que el Pentágono (Organismo de EE. UU. dedicado a la defensa y organización militar) utilice ese programa para "proteger" sus sistemas informáticos... Averigua si alguna empresa privada ha hecho uso, o hace uso de "backdoors" en sus programas, sistemas o cualquier otro tipo de soporte digital (atención especial a las multinacionales del software).
6. ¿Qué significado tiene para ti el hecho de que una avería en los sistemas informáticos del aeropuerto pueda paralizar toda la actividad del mismo, o el hecho de la broma informática en Wall Street, paralizando la actividad bursátil o, sencillamente que alguien pueda acceder a la información de los ciudadanos y manipularla? ¿O peor aún, que "ciberterroristas" puedan acceder a sistemas clave de un país como las centrales eléctricas, nucleares, sistemas de comunicaciones, defensivos, etc...?
7. A este respecto averigua el significado de las denominadas "guerras de cuarta generación" el impacto que pueden provocar y las consecuencias que pueden tener.
8. Busca información sobre los riesgos que puede suponer para los usuarios de Internet el que sus sistemas estén "infectados" con "spyware" ¿Qué tipo de información es "robada" a través de este tipo de programas? ¿De qué manera actúan?
9. Hasta ahora nos hemos centrado en los problemas que genera el uso fraudulento del denominado "malware". Te propongo ampliar la información al respecto tratando de relacionarla con temas actuales como los siguientes:
  - 9.1. Chip RFID
  - 9.2. Rootkit de la compañía Sony
  - 9.3. DRMs
  - 9.4. Pasaporte electrónico
  - 9.5. DNI electrónico
  - 9.6. Redes espías ("Echelon", "Carnivore", etc)
  - 9.7. Supercomputadores, Centros de Supercomputación, etc... ¿para qué se utilizan?
  - 9.8. Satélites (comunicaciones)
10. Averigua qué es una IP y para qué se utiliza dentro del mundo de las redes de ordenadores ¿puede ser usada para identificar a los internautas?
11. Volvamos a la película: Ángela Bennet vive y hace todo desde su ordenador: encarga una "pizza", reserva sus billetes de avión, "chatea" con otros "cibernautas"... ¿Crees que este estilo de vida puede afectar a las relaciones personales? ¿Qué peligros puede haber en las relaciones a través de Internet? ¿Conoces algún caso de suplantación de personalidad o de

- intento de captación de jóvenes a través de la Red? ¿Son fiables las comunicaciones a través de los programas de mensajería? ¿Es posible que alguien conozca todos los detalles acerca de ti y tú no sepas verdaderamente quién es el que se comunica contigo?
12. Hemos entrado en el terreno de la PRIVACIDAD, del derecho de las personas a la protección de sus datos personales. Averigua en qué artículos de la Constitución de 1978 se habla de esto y si hay alguna Ley en España que haya desarrollado este tema adecuadamente.
  13. ¿Para qué piensas tú que tus datos personales pueden ser importantes para las empresas o instituciones? ¿Qué utilización pueden hacer de ellos? Averigua si hay casos en los que se hace mal uso de las llamadas "políticas de privacidad" de las empresas o si ayuntamientos e instituciones públicas han vendido o utilizado datos de manera fraudulenta.
  14. ¿Sabes qué es un "cracker"? ¿Qué significa que un programa ha sido crackeado? Volviendo con los chips RFID ¿pueden descodificarse? ¿pueden ser crackeados?
  15. La especialidad de Ángela es, curiosamente, "arreglar sistemas". Es algo habitual que muchas personas sufran problemas en sus sistemas informáticos que tienen múltiples causas (virus, gusanos, troyanos, vulnerabilidades debidas a fallos en el software, etc) ¿Es moralmente aceptable que se vendan al público programas informáticos de los que no se puede garantizar que tengan algún defecto o que, cuando dan problemas, no tengan ninguna garantía? ¿Te parece éticamente correcto que no seas informado por la empresa que te vendió el software de los problemas que se derivan de estos fallos de programación?
  16. Generalmente, cuando alguien vende algo suele dar garantía de su producto durante un tiempo ¿los programas que venden ciertas empresas tienen garantía? Averigua qué tipo de contrato es el que une al usuario de un programa e, incluso, de un sistema operativo con la empresa que se lo vendió? (Lee, sin ir más lejos, la licencia CLUF de Microsoft Windows XP de tu ordenador) ¿Puede el usuario reclamar a la empresa por los posibles daños derivados de los fallos de seguridad de sus programas? ¿Cuánto has pagado la última vez que tuviste que echar mano de uno de estos "profesionales" del formateo y antivirus?
  17. ¿El hecho de pagar por un programa garantiza que éste sea de más calidad que uno similar que es gratis y/o libre? Averigua la diferencia entre software libre y software propietario (o privativo) ¿Cuál de los dos es más transparente? ¿Cuál de los dos permite más libertades?
  18. Relaciona, con las máximos razonamientos posibles, el argumento de la película con la afirmación "la información es poder, hay que protegerla a toda costa". Si te sirve de ayuda, trata de vincular los conceptos: información, libertad y poder.

## **ENLACES SUGERIDOS PARA LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN:**

<http://es.wikipedia.org/wiki/Spyware> (EN LA WIKIPEDIA TIENES GRAN PARTE DE LOS DATOS QUE NECESITAS)

[http://es.wikipedia.org/wiki/Magic\\_Lantern](http://es.wikipedia.org/wiki/Magic_Lantern) (un troyano del FBI)

<http://es.wikipedia.org/wiki/RFID> (Chip RFID)

<http://www.derecho-internet.org/node/360> (La Comunidad de Madrid y el RFID)

<http://www.kriptopolis.org/node/1352> (Rootkit de Sony)

<http://www.kriptopolis.org/node/1848> (DRMs breve explicación)

<http://www.estudisjuridics.net/comentario.php?id=46> (IP como dato)

<http://www.kriptopolis.org/node/1773> (Pasaporte biométrico holandés crackeado)

<http://www.kriptopolis.org/node/496> (¿puerta trasera en Windows?)

<http://www.kriptopolis.org/node/2000> (los mejores Live-CD de Seguridad)

<http://altavoz.nodo50.org/echelon2000.htm> (Echelon y otras cosas de interés).

<http://www.estudisjuridics.net/comentario.php?id=643> (fraude con datos públicos)

<http://www.kriptopolis.org/node/1761> (Chip RFID inseguro)

<http://www.kriptopolis.org/node/2009> (DNI electrónico)

<http://xpyxt.no-ip.com/> (¿troyano indetectable?)

<http://cyruynet.org/news.htm> (Lugar recomendable para estar al día de problemas de seguridad)

<http://www.rootkitdetector.com/> (detector de "rootkits")

<http://www.troyanos.tk/> (todo sobre los troyanos)

No te olvides de que en mis páginas tienes también documentos que complementan la información que te descargues de estos sitios:

<http://maxiperez.madpage.com/moodle/mod/resource/view.php?id=196>